

夢を形に

第 11 号
令和4年3月25日
宮城県伊具高等学校
進路指導部

2年次のコーナー

キャリアセミナーを開催しました！

3月9日（水）1～3校時に、8名の外部講師の方々をお招きして「キャリアセミナー」を実施しました。3年次進級へ向けて進路活動が本格化しようとしているこの時期、2年次生のみなさんにとって「自分がどのように生きていくか」と考える機会は多いのではないのでしょうか。今回は、講師の先生方に、普段大事にされていることや人生の先輩としてご自身の「生き方」をテーマにお話していただきました。以下に、みなさんの感想を載せますので、ぜひ参考にしてください。

講座1 山岡 貴茂 先生	テーマ「自分の可能性とは」
[生徒の感想]自分に自信を持つことの大切さを学びました。その自信は、周りの環境で決まる！ということを知ったので、今後は自分を変えられるように、自信を持って行動したいです。感謝の気持ち、最後まであきらめないことも大切にしたいです。(2-2 女子)	
講座2 堀 良平 先生	テーマ「自分らしいキャリアの描き方とは」
[生徒の感想]人生何が起きるか分からないと感じました。今回のお話を通して、自分の将来の不安が少し楽になった気がしました。「人生に変化はつきもの」と大らかに構えること、状況に合わせて人生設計を再編成できるしなやかさが大切だと分かりました。そのために大切なことを意識していきたいと思います。(2-1 男子)	
講座3 田辺 武 先生	テーマ「進路（将来）を決めるのは」
[生徒の感想]失敗や苦労があったけれど、どんな辛い状況でも仕事を辞めずに続けられていて、とても素晴らしいと思いました。私も、今与えられたことを一生懸命頑張り、自分のやりたい仕事に就くことができるように頑張りたいです。(2-3 女子)	
講座4 伊藤 淳 先生	テーマ「地域で生きる」
[生徒の感想]「成功しても失敗しても自分の決めたことであれば納得できる」という言葉が心に残りました。自分の意志を大切にしたいです。経験が武器になるということを知り、色々なことを経験したいと思いました。他人に決めてもらうよりも自分で決めて、後悔のないように過ごしていきたいです。(2-1 女子)	
講座5 アメット・ゼバ 先生	テーマ「自分らしい生き方」
[生徒の感想]ゼバさんは何かに興味を持ったら、それについて調べたり行動して知ろうとしているので、自分と似ていると感じた。日本の色々な地域に行って、その文化の知識や友達の話がとても面白かった。自分も体験したこと、新しく覚えたことなど話したり実感したりして堂々としていければいいと楽しく話しているゼバさんを見て思った。(2-2 男子)	
講座6 立野 慎也 先生	テーマ「自分を生きる」
[生徒の感想]どのような仕事に就いても、最初からできることはなく、苦手なことでも1回はやってみる、最初できなくてもやればできるということを知りました。今回聞いたお話を今後の就職活動に活かしていきたいと思いました。自衛隊の仕事についてもあまり知らなかったので、改めて知ることができてとても勉強になりました。(2-3 男子)	

講座7 宮原 治代 先生 吉澤 雅人 先生	テーマ「『英語なんて必要ない』と思っていた」
[生徒の感想]最近、海外に興味を持っているので、今回のお話はとても参考になりました。英語は自分も苦手な海外に行くのは無理かなと思っていたのですが、今からでも勉強を始めれば間に合うかなと思い、これから勉強しようと思います。ボランティア活動にも参加してみたいので、詳しく調べて、いつかは海外で活動できたらいいなと思いました。ありがとうございました。(2-2 男子)	

先生方のお話は、今後進路を決定していくみなさんにとって、とても大きな刺激となったようです。「今日聞いたお話は進路活動に活かしたい」「とてもためになるセミナーだった」「自分の生き方を真剣に考えるようにしたい」という感想が多かったです。進路選択という就職か進学かの二択から選ぶものと考えがちですが、重要なことは「自分の人生をどのように設計するか」という視点を持つことだと思います。今の社会は働き方も人生観も多様化していて、「これが正解だ」という生き方はありません。時代の流れに合わせて、自分自身も柔軟に変化していくこと求められますので、状況に合わせて対応していく必要があります。

今回、講師の先生方から学んだように、生き方は一様（いちよう）ではありません。大切なことは、どのような仕事であっても真剣に向き合えば、必ずそこから学びがあるということです。そして、チャンスはどこに転がっているか分かりません。アンテナを高くして、周りの人たちへの感謝を忘れず、常に成長し続けることのできる社会人を目指して欲しいです。



3年次への進級に向けて！

3月14日（月）に来年度の4月に行われる作文テストの対策授業、16日（水）には面接練習の授業を行いました。どちらも、高校生活で自分自身が学んだこと、得たことを相手に具体的に分かりやすく伝えることが重要です。この1年間で身につけた表現力を損なわないよう、春休み中も課題にしっかり取り組んで、期限を守って提出しましょう。（特に文章力は、書かないと低下してしまうので注意です）4月からは3年次生の生活がスタートします。準備万端で臨みましょう！

【新年度の進路行事予定】

- 4月11日（月）基礎力診断テスト、進路意識調査、作文テスト
- 13日（水）3年次就職進学対策講座①
- 27日（水）3年次就職進学対策講座②

1年次のコーナー

インターンシップに向けた指導

3月9日（水）に進路部長の加藤弘勝先生に来ていただき、来年度実施予定のインターンシップ事前指導（0回目）を行いました。弘勝先生からは、地域社会を担う人材が求められているということをもとにインターンシップの意義についてお話をいただきました。

配布したインターンシップ実習先希望調査用紙は予備がありませんので丁重に扱きましょう。

また、保護者押印の上、3月25日（金）まで提出です。記入漏れがないように確認し提出してください。

～インターンシップの基本的な考え方～

- インターンシップの背景
若者の雇用問題の深刻化、職業意識の希薄化
- インターンシップの目的・効果
進路選択能力が育つ、目的意識をもてる
- 自らの勤労観・職業観を養う
実社会で仕事をする喜びや厳しさを体験する
- マナーやコミュニケーション能力の向上
積極性、責任感、規範意識、挨拶、言葉遣い、人間関係、協調性の大切さ
- インターンシップとアルバイトの違い
インターンシップは実体験を通し、期待したい教育効果の達成を目的とする



基礎力診断テストを実施します！

今年度2回実施した基礎力診断テストは2年次でも実施します。来年度第1回目は4月11日実施予定です。

このテストではこれまで皆さんが取り組んできた学習の成果を把握することと、進路を決める際に重要な自己PR力とコミュニケーション能力を測るために実施しています。

1つめの学習成果ではGTZ（学習到達ゾーン）から、A1～D3ゾーンまでを判別します。Dゾーンは義務教育範囲でのつまづきが散見されるので、繰り返し学習を行う姿勢作りや基礎学力（中学校の学習範囲）の定着を目指し学習を行うべきです。なぜこれほどまで学習をしなければならないのかと思うことでしょうか。しかし、将来社会に出て人のために働いて給料をもらう立場になった際、多くの方が会社に務めるでしょう。その会社に入社するには会社が求める学力を有した人材が採用されます。その際に苦勞をしてほしくないため、先生や保護者の方は勉強を勧めるわけです。

2つめはアンケートの回答結果から、自我同一性（自分がどういう人間なのか）を測り指標としたものです。これによって「自己理解」を深め、職業や学問と社会の繋がりや職業観について考えましょう。今できることとしては、春休みの課題である「One Week トライアル」に取り組むことです。しかも答えをただ写すのではなく、自分の力で学習に取り組んでみるのが大切です。完璧でなくていいのです。自分の力でわからないことをわかるようにできた体験こそが自分を成長させる良いきっかけとなります。是非とも時間をかけて取り組みましょう。また、1年次では年間を通して雁歌TIME等を使いラレボやOne Week トライアルを行い、基礎力の定着を図ってきました。過去2回の結果と比較して自分がこの1年成長できたか確認してみましょう。

来年度実施予定インターンシップスケジュール

3月	9日	事前指導①	進路部長講話，希望調査用紙配布 等
	25日	希望調査用紙提出日（期限厳守！！）	
4月	11日	事前指導①「インターンシップとは」 「インターンシップ希望調査（実習先）」確認	
		インターンシップ先の確認・決定 ↓ ・インターンシップ先の確認と今後の準備過程 ・インターンシップ体験談	
5月	11日	事前指導②	実習先別研修・事前準備 ↓ ・事前レポート ・インターンシップ記録ノート ・礼法，身だしなみ，マナーについて ・事前訪問アポの取り方，事前打ち合わせ，報告 ・実習中の注意事項，確認事項 ・全体ガイダンス
	18日	事前指導③	
6月	8日	事前指導④	「夏季休業中事前訪問・打ち合わせ」 ↓ 「全体指導」（礼法・挨拶・頭髪・服装指導） 「実習先別ガイダンス」（事前訪問の報告，訪問後の感想文） 「実習先別ガイダンス」（服装，ネームプレート配布）
	29日	事前指導⑤	
7月	6日	事前指導⑥	生徒実習先 事前訪問
	13日	事前指導⑦	
	20日	事前指導⑧	
8月	31日	事前指導⑨	事前指導⑩
9月	2日	事前指導⑩	
9/3～9/7日		インターンシップ（原則，連続する3日間）	
9月	14日	事後指導①	礼状作成，アンケート，ポートフォリオ整理
	21日	事後指導②	礼状完成，実習感想（レポート作成・模造紙作成）
10月	5日	事後指導③	インターンシップビデオ上映，文化祭準備等
令和5年 2月		体験感想文集作成・発表会（総合学習発表会）	

編集後記

1年次	佐藤 蓮	今年1年受講した「産業社会と人間」の授業や進路行事を活かし、自分の将来を自分の力で切り拓けるよう頑張っていきたいと思います！
2年次	山口 絢美	この1年間『夢を形に』を読んでくださり、ありがとうございました。学校の進路行事の報告だけでなく、「毎日をどのように過ごすか、その積み重ねが進路にも結びついていく」ということを伝えるべく記事を書いてきました。今後も、みなさんの進路活動の助けになれば幸いです。
3年次	小野 友佳	1年間ありがとうございました！日々の努力は、将来の自分への投資です。4月からも頑張ってください。

