

'24-1

宮城県伊具高等学校PTA会報  
No.109 '24.9.27  
宮城県伊具高等学校PTA  
伊具郡丸森町字雁歌51  
TEL.0224-72-2020  
URL <http://igu.myswan.ed.jp/>

## 総合学科第26期生 入学おめでとう！



入学式



対面式

部活動紹介

仙南総体壮行式



仙南総体



楽天観戦

## 令和6年度PTA役員紹介

役職名	氏名	備考
会長	本田 里恵	
副会長	坂本 友美	
副会長	齋藤 美明	
副会長	庄司健太郎	教頭
会計	高橋 清美	
会計	半澤 寛之	事務室長
監事	松崎 敦子	
監事	佐藤 琴美	
監事	大内 貴光	
幹事	門馬 明子	3年次委員長
幹事	八島 裕美	3年次副委員長
幹事	渋谷 恵子	2年次委員長
幹事	大槻久美子	1年次委員長
幹事	佐藤いづみ	1年次副委員長
参与	齋藤 隆	校長
3年次主任	小笠原由也	事業委員会担当
2年次主任	河邑 佳彦	広報委員会担当
1年次主任	澁谷 理子	研修委員会担当
事務局長	熊谷 郁	総務部長
3年次学級委員	佐藤 美紀	事業委員
3年次学級委員	高野 美穂	"
3年次学級委員	佐藤 麻美	"
3年次学級委員	池田由香里	"
3年次学級委員	酒井 陽子	"
2年次学級委員	吉田 涼子	広報委員
2年次学級委員	佐藤 美紀	"
2年次学級委員	小野 明美	"
2年次学級委員	井上 美佳	"
2年次学級委員	目黒あゆみ	"
1年次学級委員	八巻 智美	研修委員
1年次学級委員	横山 孝寿	"
1年次学級委員	高野 和恵	"
1年次学級委員	富倉 竜一	"
1年次学級委員	菅原 純子	"
1年次学級委員	本田 莉奈	"
総務部員	藤原 弓子	研修委員会担当
総務部員	佐々木大明	研修委員会担当
総務部員	佐々木真由美	広報委員会担当
総務部員	菅原真里奈	広報委員会担当
総務部員	菅野 正春	広報委員会担当
総務部員	鷺尾 静香	事業委員会担当

本年度PTA会長を務めさせて頂く事となりました本田里恵と申します。日頃より皆様にはPTA活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。また、新入生の保護者の皆様にはPTA役員選出にご協力いただき誠にありがとうございました。

前任の鈴木会長のご功績に感謝するとともに、これから一年間、役割を果たす事が出来るよう、精一杯努力していきたいと思つておりますので宜しくお願い致します。

新年度が始まり会員の皆様におかれましては、子ども達が充実した学校生活を送つてほしいと願わわれていること

となる様な活動を目指したいと考えております。そのためにはPTA会員皆様の温かいご支援が必要不可欠であります。

小中学校と異なり保護者同士の繋がりが希薄になつておられますので活動を通して、お子様や学校の様子を知り、情報交換の場になればと願つております。ぜひ、お気軽に活動へご参加されみてください。

初めての大役につき、至らない点等あるかと存じますが、皆様方のお力添えを賜りながら誠心誠意取り組んでまいりますので、変わらぬご支援ご協力の程よろしくお願い申し上げます。

PTA会長  
本田里恵



ご挨拶

と思います。本校の教育目標にもあります「自主・自律・責任」をそのままに、

日頃からE.T.A会員の皆様には、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りまして、心より感謝申しあげます。今年度は四月に新入生四七名を迎える入れ、全校生一四五名でスタートいたしました。ここ数年間、新型コロナウィルス感染症のため、不安を抱えながらの学校生活を送つておりましたが、昨年度から行動規制が解除になり、今年度はほぼ感染者も出ることなく学校生活を過ごせております。五月中旬の地区総体、六月上旬の県総体ではすべての会場で多くの皆さまの声援の下に全力で競技する生徒の姿を見る事ができました。これまでの活動の成果を十分に發揮することができたものと思います。六月下旬には、クラス対抗の体育祭で大いに盛り上がり、クラスや学年ごとの団結力を見せてもらいました。エキシビジョンゲームでは普段とは違う格好良い先生方の姿も見られました。

A circular portrait of Dr. Kuniaki Matsubara, a man with dark hair and glasses, wearing a suit and tie.

校長 齊藤 隆

さて授業では今年度から全年年で新学習指導要領に移行となりました。学習指導要領は社会の変化や時代の流れに合わせて、一〇年に一度改訂されます。高校三年生は小学校入学時から新学習指導要領で学んできました。今回の学習指導要領は、「主体的・対話的で深い学びの実現」を目指しています。二つの柱「①知識・技能」「②思考、判断・表現」③主体的に学習に取り組む態度」から構成され、それを基に学習評価を行うことになります。

テストを中心に知識や概念の理解を問う、知識や技能を用いる場面を設けて、文章による説明や式・グラフで表現できるか等を評価します。  
②思考・判断・表現では、文章記述やレポートの作成、発表、グループでの話し合いができるか、作品の制作や表現等の多様な活動を取り入れられるか、中長期的に判断できるポートフォリオ等の活用ができるか等で評価します。  
③主体的に学習に取り組む態度では、ノートやレポートにおける記述内容や授業中の発言・行動、生徒による自己評価を判断材料として評価します。

以上の3観点による評価に変わり、日頃の学習への取り組みが適切に評価されることになります。つまり、「努力が報われる評価」に変更されました。つまり、逆に考えると、定期考査だけでの一発逆転が難しい評価とも言えます。高校では、これまでにない大きな変更となりました。

これから、年度後半となりますが一〇月の伊具高祭でも皆様にご協力をいただくなると思います。今年度の伊具高祭も盛大に実施できるよう準備を進めて参りますので、PTA会員の皆様を始めとして、兄弟姉妹や祖父母等の多くの方々にご来校いただき、本校の魅力をご理解いただきたいと思っております。

最後に、学校行事を通して生徒たちが達成感を持ち、それぞれの目標に自信を持つて進めるように、更なるご協力をよろしくお願ひいたします。

ています。以前の学習指導要領と大きく違う点は、評価方法です。これまでには、定期考查等を基にして、全てを得点で評価してきました。高校では何十年と統一してきたやり方で、ペーパーテスト重視の考え方根底にあります。新学習指導要領では定期考查の得点は評価要素の一部として扱い、日頃の取り組み状況を三つの柱（3観点）に分類して、ABCで評価する方法になりました。

# 令和6年度教職員一同 どうぞよろしくお願ひします。



1年次 黄  
2年次 桃  
3年次 青  
事務部 緑

幕田隼也 保健体育 3-3 正担 バスケット	岩城幸喜 農業 1年次所属 柔道	佐々木大明 農業 1-3 副担 ソフトテニス	小林雄一 英語 2-2 副担 柔道・バレー	太田照男 技師 (応務)	土居恒男 技師 (応務)	小川 拓 工業 2年次所属 電気機械	佐藤孝次 地学地就 コーディネーター
---------------------------------	---------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------	--------------------------

清水康宏 社会 1-1 正担 吹奏楽	佐藤航輝 理科 2-1 副担 バレー・科学	閑野良晃 数学 2-1 正担 バレー	佐藤 蓮 工業 3-1 正担 ソフトテニス・電気機械	佐藤 韶 工業 1-2 正担 陸上・電気機械	高橋 翔 主事	鈴木修平 技師 (農場)	菅野正春 農業 2年次所属 卓球	箕笛真紀 農業 3年次所属 科学	櫻井光一 商業 1年次所属 写真・バレー	藤澤 隆 総括主幹 (事務次長)
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	------------	--------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------

藤原弓子 英語 1-3 正担 弓道	高橋彩絵 国語 2-2 正担 書道・バドミントン	武山侑加 家庭 2-3 正担 茶華手芸・バスケット	鈴木 慧 家庭 3-3 副担 バドミントン	菅原真里奈 商業・情報 3年次所属 コンピュータ	鷺尾静香 主查 (学校司書)	酒井友子 美術	佐々木真由美 福祉 1-1 副担 陸上・書道	阿部幸子 養護 2年次所属	荒 茂美 学校生活 適応支援員	鈴木悦子 商業 3-2 副担 コンピュータ・弓道	海部裕美子 通級指導
----------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------	------------	---------------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------

清野英俊 農業 農場長 3-2 正坦 美術	仙波正弘 数学 進路部長 1年次所属 剣道・写真	持田敦子 保健厚生部長 2-3 副担 吹奏楽	熊谷 郁 理科 総務部長 3年次所属 バドミントン	半澤寛之 事務室長	齋藤 隆 数学 校長	庄司健太郎 社会 教頭	葛原妙子 社会 主幹教諭 教務部長 美術	菅原翔平 保健体育 生徒指導部長 1-2 副担 野球・バレー	小笠原由也 工業 3年次主任 空手愛好会	河邑佳彦 工業 2年次主任 野球・水泳	濱谷理子 家庭 1年次主任 茶華手芸・空手愛好会
-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------	------------------	-------------------	----------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------------



一年三組担任 藤原 弓子

こんにちは、伊具高校で一年三組の担任をしている藤原と申します。担当教科は英語です。英語や国際交流の楽しさを皆さんに伝える事を第一に毎日の授業に取り組んでいます。そんな授業を通して、コミュニケーション能力を高めるお手伝いをしたいと思っていきます。

伊具高校は、宮城県の自然豊かな環境に囲まれた学校です。学業だけでなく部活動や地域活動にも力を入れています。生徒たちは明るく元気で、毎日新しいことに挑戦しています。

私が担任をする一年三組は、個性豊かな生徒たちが集まるクラスです。スポーツが得意な生徒や、音楽やアートに情熱を持つ生徒、勉強に一生懸命取り組む生徒など、さまざまな才能が集まっています。皆さんのが互いに刺激し合い、成長していく姿を見るのが樂しいです。これから的一年間、一緒に楽しく遊び、成長していきましょう。どうぞよろしくお願いします。

### 「 挑戦」



## 一年次クラス担任より



一年一組担任 清水 康宏

一年一組のみなさんは、自分で考え動く力、「あいさつ、メリハリ、身だしなみ」が身についてきた人が多くて嬉しいな!と思っています。いつも自分で気づいて準備をして、授業やSBBが始まる空気を整えられています。ちなみに、授業中、私が廊下から見ていいことに気づいた瞬間に慌てて集中スイッチを入れ直す人も、「自分で気づいて行動できる」といるのは、とってもいいことです。そして、体育祭では、女子のフットサルとクラス対抗リレーで優勝するなど活躍し、行事も頑張るメリハリを見せてもらいました。

さて、そんな順調なみなさんの高校生活もあと二年半です。目標通りいかなくて焦るときもあると思います。そんなときは、「毎日自分がやらなければならないことをとにかくしつかり黙つてやる。終盤ゴールが見えかかったところで初めて具体的な目標を決め、そこからギアを上げて結果を出します。」方法もあります。方法は人それぞれのやり方で、充実した三年間ににしてください。



タイトルの言葉は私がクラスの生徒をはじめ多くの生徒に話している言葉です。この言葉だけ聞くとなかなかビンと来ない生徒も多いので私はよく「やらない」と訳して話すこともあります。高校生活三年間長いようで短い中で時間有意義に、何よりも生徒自身のためにあって欲しいため、この言葉を話しています。残りの高校生活が有意義な時間になるようメリハリのある行動を今後も行って欲しいと思います。入学から一年二組を見てきて、一生懸命取り組む生徒が多いと感じています。勉強に部活、趣味と二人一人頑張っています。勉強に部活、趣味と二人一人頑張つていることは様々ですが熱心に取り組む様子や話をよく見聞きします。「継続は力なり」と言うようにその努力がいつかは自分に返ってくると思いますので今後も引き続き頑張つて欲しいと思っています。

まもなく一年生も折り返し地点に入ることができましたと感じているでしょうか?皆さんが有意義な時間を過ごせたと感じられるよう、全力でサポートして参りますので今後も先生と一緒に頑張っていきましょう!

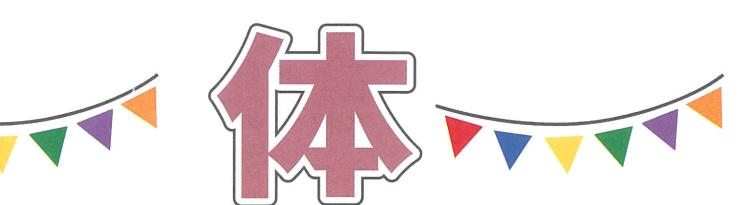


### 「メリハリのある行動を」

#### 一年一組担任 佐藤 韶



3-2



3-1

体育祭総合順位	
第1位	3年1組
第2位	3年3組
第3位	3年2組



3-3

### 体育祭を振り返って

三年二組 八島 遥斗

年々暑くなる時期が早くなってきて、今年も熱い太陽が照りつける中で行われた伊具高体育祭。少子化の影響によって生徒数が減少し、昨年よりも競技数を縮小しての体育祭でした。しかし、体育祭当日に多くの生徒達が楽しんでいる姿を見て、体育祭実行委員会としてとても嬉しかったです。他の高校と比べて、各クラスの人数が少ないですが、人数が少ないので一人一人が多くの競技に参加し、みんなで協力できる一体感が伊具高校の良さだと感じました。みんなで協力して体育祭を行うことでクラス全体の絆も深まり、他学年とも競技を通じて交流ができる良い行事になったと思います。今年度は、今までと変わつて顔などにマイクやペイントなどが許可され、行事を盛り上げる高校生らしいことができたと思います。特に、女子生徒の皆さんには大変気合いが入つて、その気合いで競技で大きく発揮されて、白熱した試合になつていきました。我々の日々積み上げたもので掴んだルールの緩和がいい方向に進んでくれたので良かったです。

私は実行委員長として、今までよりも思い出に残る楽しい体育祭にしたいという想いで活動してきました。体育祭が開催されるまで不安などもありましたが、体育祭実行委員のみんなと助け合い体育祭を成功させることができました。

体育祭を盛り上げるために、実行委員も競技を楽しむことも重要であると思いました。私のクラスは総合優勝を逃してしまったものの総合3位で終えることができました。クラスで総合優勝をとる目標を掲げ、体育祭等でバスケットボールなどを練習しました。一日目は初戦敗退が多く悔しい思いをしました。しかし、クラスで話しあい「二日目のバレーは絶対勝とう!」と気持ちを切り替え、心一つにして一丸となつて練習しました。その結果、バレーは決勝まで進むことができ、準優勝することができました。

二日間の体育祭のために、昼休みなどを使って準備をするなど大変なこともたくさんありました。しかし、成功して良かったです。体育祭で競技する楽しさだけではなく、運営側として、多くの人を楽しませるやりがいを感じることができます。この経験となりました。今後の進路でもこの経験を生かして頑張りたいと思います。幕田先生をはじめ、多くの先生方にも協力していました。本当に最高の二日間でした!!



1-3

1-2

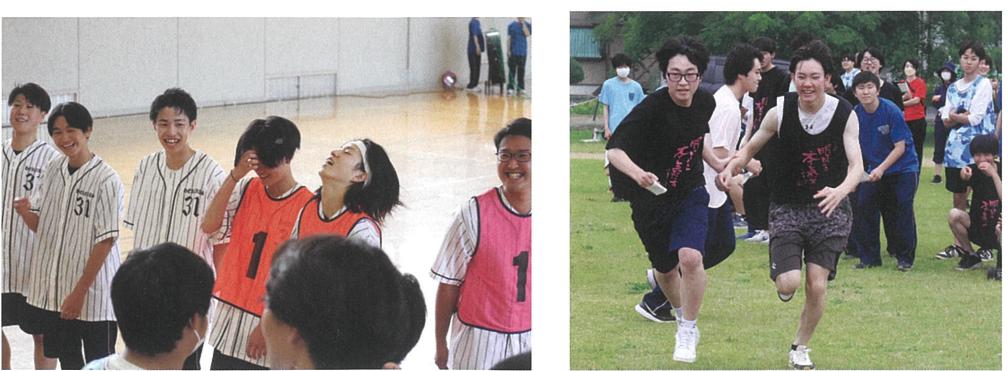
1-1



2-3

2-2

2-1



## 新任教員あいさつ



佐々木大明（農業）

四月より新規採用で赴任いたしました。

佐々木大明（農業）四月より新規採用で赴任いたしました。佐々木大明です。教科は農業で、花や野菜を育てております。昨年度までは宮城県気仙沼市にあります本吉響高校で実習助手として三年間勤務していました。本吉響高校では、草花を担当しておりました。主に鉢花や花壇苗などを育てており、ほのぼのと学校生活を満喫しております。

今回の原稿は自由に書いて良いそうなので、教員を目指した理由を書きたいと思います。

今回の原稿は、高校時代に遡ります。私は勉強もせずに部活動に取り組む生徒でした。その頃は勉強なんてしなくていいと思っており、部活だけ馬鹿みたくしていました。高校三年生の県総体で目標にしていました。高校三年生の県総体で目標にしていました。終わつたときも、応援側をみると一緒に目標を目指したチームメイトや女子部員、保護者また先生の姿がありました。何人かの部員は私の試合を見て泣いていたのが見受けられました。それをみた瞬間に私はこの思いを返していました。生き残りたいと思い、一生懸命勉強して大学に行きましたが教員になりました。私が言えるのは、気が付いた時からの始まりです。是非、頑張って下さい。長々とすいませんでした。



佐藤 航輝（理科）

今年度、新規採用で赴任いたしました。

佐藤航輝と申します。教科は理科で、専門科目は物理です。昨年度までは茨城県で大学生として生活していました。教員生活はぜひ地元である宮城で始めたいたと思っていたので、この伊具高校から教員生活のスタートを切ることで、とても嬉しく思っています。

さて、皆さんは物理と聞いてどんなイメージを持つでしょうか。おそらく、難しいと思う人が多いのではないかと思いません。しかしながら、物理はむしろ単純に簡単に世界を考えようとする学問です。法則性を覚えさえすれば、多くのことを暗記する必要なく理解できるのが物理だと思います。

を理解するということなのだと思います。

伊具高校での教員生活は、刺激的でとても楽しい毎日です。生徒の皆さんに気付かされることもたくさんあります。そ

んな気づきを大切にしながら、生徒の皆さんと一緒に一生懸命頑張っていきたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。



鈴木 慧（家庭）

今年度、伊具高等学校に赴任いたしました、家庭科の鈴木慧と申します。これまでの二十二年間、福島県で過ごしました。これまでの二十二年間、福島県で過ごしましたため宮城県で過ご

伊具高校での教員生活は、刺激的でとても楽しい毎日です。生徒の皆さんに気付かされることもたくさんあります。そ

んな気づきを大切にしながら、生徒の皆さんと一緒に一生懸命頑張っていきたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

## 生徒代表あいさつ

三年一組 佐藤 征哉

私はこれまでの三年間、様々なことに取り組んできました。学習面では良い成績を保つことに努力し、系列では専門性の高い勉強にも取り組みました。そんな中でも、一番頑張ったのは部活動です。私は一年次の夏から弓道部に転部しました。特にやりたいこともなかつた私は当時の顧問の先生に勧誘をしていただき、先生や先輩方の弓を引く姿に憧れて入部を決意しました。始めは地味な筋トレやゴム弓を使った練習や射撃八節の確認などで実際に弓が引けるようになったのは転部してから一ヶ月ほど経つ頃でした。なんとか新人大会までに形

三年次になり、インターハイを目指す最後のチャンスをつかむため、仲間と共に切磋琢磨して活動してきた成果をすべて出し切ろうという気持ちで練習に励んでいました。しかし、結果としては調子が上がりきらず県大会進出を逃してしまった。しかし、結果としては調子が上がりましたが、悔しい結果で終わってしまいました。

結果を残すことができなかつたのは悔しいですが、指導してくださった先生方や苦楽を共にした仲間に感謝し、これからは進路活動や

になりましたが、よい結果は出ませんでいた。しかし、基礎練習を長い期間していなくなからで、何事も上達するためには近道はなく、基礎を身につけることが一番大切だと学びました。

二年次の頃は新体制になり、他の部員や先生方とぶつかることが多くなつてしまい本当に迷惑をかけしまったと思っています。しかし、自分に否があるときはそれを認めて謝ること、周りに何かしてもらったときには感謝を伝えることを意識するようになりました。そして、誰よりも練習で矢数をかける、声出しをするなど信用してもらえるよう行動で表す努力をしました。その結果、地区総体で五位入賞、新人大会が優勝と好成績を残すことができました。二年次の部活動では技術面はもちろんですが、人間関係において自分一人では何もできないこと、折り合いをつけて周りと上手に付き合つていくことが大切だと学びました。



なりましたが、よい結果は出ませんでいた。しかし、基礎練習を長い期間していなくなからで、何事も上達するためには近道はなく、基礎を身につけることが一番大切だと学びました。